

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО: СОГЛАСОВАНО:**- на заседании педагогического Совета Начальник отдела образования администрации МКОУСОШ с.Мугреево – Никольское Южского муниципально района Протокол № 5 от 22 марта 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Бесшапошникова- на заседании Управляющего Совета 22 марта 2022 года МКОУСОШ с.Мугреево – НикольскоеПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Ловыгина **УТВЕРЖДАЮ :**Протокол № 1 от 22 марта 2022 года Директор МКОУСОШ с.Мугреево-Никольское- на заседании Совета обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Модина МКОУСОШ с.Мугреево – Никольское 22 марта 2022 годаПредседатель\_\_\_\_\_\_\_А.П.БаркарьПротокол № 1 от 22 марта 2022 года **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ****МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** **СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ** **С. МУГРЕЕВО - НИКОЛЬСКОЕ****ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ****НА 2022 ГОД.** |

#  ПАСПОРТ

# СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

# МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. МУГРЕЕВО -НИКОЛЬСКОЕ

#  ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#  НА 2021 - 2022 ГОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы развития | **Локальный нормативный акт** – Среднесрочная программа развития МКОУСОШ с. Мугреево - Никольское Южского района Ивановской области (далее - Школа) с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 года N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" в редакции Постановления Правительства Ивановской области от 24 июня 2019 года N 229-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области". |
| Цели программы | 1. Цель: Преодоление факторов риска выявленных в школе.
 |
| Направления и задачи программы | **Направления:**1. Дефицит педагогических кадров
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
5. Низкий уровень вовлеченности родителей

**Задачи:**1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления материально-технической базы школы;
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
3. Развитие системы внутреннего роста, сопровождения и наставничества педагогов, системы методической службы школы, школы молодых педагогов;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
5. Развитие внутренней системы оценки качества образования и системы мониторинговых исследований качества предоставляемых образовательных услуг;
6. Формирование открытого информационного пространства школы;
 |
| Срок и этапы реализации программы | Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | 1. Привлечение молодых специалистов в школу2. Повышение качества преподавания, предметной и методической компетентности педагогических работников.3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством применения в работе индивидуальных образовательных практик.4. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования;5. Повышение уровня школьного благополучия и удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессом и жизнью школы.6.Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы школы |
| Система организации контроля | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Проектный совет школы. Результаты контроля представляются ежеквартально на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ. |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания;Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы и получения средств стейкхолдеров. |
| Сайт школы | https://mugnikschool.yuzha.ru |

# ВВЕДЕНИЕ

Среднесрочная программа развития МКОУСОШ с.Мугреево -Никольское Южского района Ивановской области до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы направлена на:

- Преодоление факторов риска выявленных в школе.

- Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- Консолидацию усилий всех участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

**SWOT-анализ информационно-образовательной среды МКОУСОШ с.Мугреево -Никольское**

Для выявления потенциала развития образовательной системы в МКОУСОШ с.Мугреево - Никольское в сентябре 2021 года школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Риски |
| **Образовательные услуги** |
| Образование ведется на основании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования  | Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения  | Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов по реализации Национального проекта «Образовние» на основе преемственности всех уровней образования; Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности  | Изменение социально-экономической ситуации.  |
| Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах.Опыт применения персональных компьютеров (планшетов) в образовательном процессе в 10-11 классах. | Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ ОУ. | Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с сотрудничестве с вузами и колледжами региона.. Расширение спектравозможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы.  | Трудности при планировании и зачете образовательных результатов (нормативно-правовое обеспечение); Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг |
| Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования и высокий (94%) общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МКОУСОШс. Мугреево -Никольское. | Отсутствие инфраструктурного обеспечения. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.  | Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных программ | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности*.* Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг |
| **Образовательные технологии и процессы** |
| Применение современных технологий в образовательной деятельности | Недостаточное владение активными методами обучения Проблема «инструментальной» некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде. | Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов. | Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом. |
| **Материально-техническое оснащение образовательной деятельности** |
| Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсамиЛокальная сеть (WiFi)Использование электронного журнала и электронного дневникаДоступ к сети ИнтернетКоличество учащихся, приходящихся на один компьютер – 3 чел.Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах. Сайт школы, отвечающий требованиямзакона «Об образовании в РоссийскойФедерации» №273 ФЗ от 29.12.2012. | Информационно-коммуникационные ресурсы школьной библиотеки требуют обновления и пополнения.Требуется обновление мебели в учебных кабинетах. | Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности. | Изменение социально-экономической ситуации. Сокращение финансирования ОУ |
| **Финансовые ресурсы** |
| Организация эффективного финансового менеджмента в ОО | Отсутствие платных образовательных услуг.Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах | Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных платных образовательных услуг.  | Отсутствие нормативной базы и опыта внедрения платных образовательных услуг. Ответственность за качество предоставляемых услуг |
| **Кадровые ресурсы** |
| Опыт и квалификация кадров. Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие, самостоятельность в выборе и принятии решений.Универсальность и мобильность специалистов в работе с детьми разных возрастных групп и различной степени мотивации к обучению. | Профессиональное выгорание. Неукомплектованность штата сотрудников. Отсутствие молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе. Квалификация педкадров не удовлетворяет требованиям современного уровня развития образования.С высшей категорией 1 чел, с 1 категорией – 3 чел. Без категории – 5 человек.ИКТ компетенции педагогов требуют совершенствования в области ДО, работе в социальных сетях с классными коллективамиНедостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов.Нет механизма внутришкольного обучения современным образовательным технологиям.Недостаточно широко используются все возможности интернет-порталов для профессионального роста и повешения квалификации.Нет механизма выявления, внедрения и распространения современных педагогических практик, в том числе с использованием сетевых технологий и цифровых инструментов. | Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.Присвоении дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель наставник» Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.Профессиональная переподготовка специалистов. | Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений. Отток квалифицированных кадров. Неукомплектованность штата сотрудников. |

Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, создать условия для получения высокого качества и доступности образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося.

Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие ***возможности*:**

* совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.
* совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
* повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
* повышение уровня школьного благополучия.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие ***позитивные последствия*:**

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса и школьной среды;

- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;

- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, повышение функциональной грамотности учащихся, результативность участия во внеурочной деятельности, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании 2 и 3 ступени);

-широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся

- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

***Возможные негативные последствия*:**

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;

- недостаточное удовлетворенность родительской общественности системой школьного образования и школьным благополучием;

- уменьшение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

Для *предупреждения возможных издержек и рисков* планируются следующие ***действия по реализации сценария***:

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.

- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.

- Привлечение стейкхолдеров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.

- Обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;

- Дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- Совершенствования системы управления школой;

- Совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;

- Обновление материально-технической базы школы;

- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

***Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.***

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса, и улучшения внутреннего микроклимата школы и школьного благополучия.

1. **Мероприятия среднесрочной программы развития МКОУСОШ с.Мугреево -Никольское**

**Южского района Ивановской области, по преодолению факторов риска в 2022 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный | **«Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности»** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Анализ материально-технической базы образовательной организации. Выявление ключевых показателей низкого оснащения с последующим выведением на новый уровень.% | Директор,Отв.УВР | 100 |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
|  | Разработка и внедрение механизмов привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию (работа со стейкхолдерами, участие в Национальных и Федеральных проектах по развитию образования. шт. | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Оснащение АРМ педагогов и управленческого персонала современной техникой за счет бюджетных и привлеченных средств. шт. | Директор,Отв.УВР | 1 шт новый ноутбук |  | 2 шт апгрейд | 2 шт апгрейд |  |  |  | 2 шт апгрейд |  |  |  | 7 |
|  | Мониторинг эффективности управленческих решений по данному фактору риска. Корректировка стратегии развития (управленческих решений). | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный | **"Устранение дефицита педагогических кадров"** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Анализ ключевых проблем, вызванных дефицитом кадров | Директор,Отв.УВР | На дату начала программы |  |  |  | На конец УГ |  |  | На начало УГ |  |  |  | На дату окончания программы |
|  | Участие в программах по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию: «Земский учитель»; «Целевое обучение специалистов».  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | 1 Земский учитель |  | 1 Целевое обучение |  |  |  |  |  |
|  | Организация сетевого взаимодействия. (на уровне муниципалитета, региона, страны) | Директор,Отв.УВР |  | Портал учи.ру |  |  |  |  |  |  | Рег. Портал ДО |  |  |  |
|  | Организация работы по рациональному распределению педагогической нагрузки.  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | Предварит. на УГ |  |  | Распредел. на УГ |  |  |  |  |
|  | Развитие системы самообразования педагогов, наставнической поддержки и методической помощи педагогам.  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стимулирование молодых специалистов (материальное). чел | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный | **«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Анализ обученности педагогов по предметным и межпредметным курсам.% | Директор,Отв.УВР | 100 |  |  |  100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |
|  | Организация повышения квалификации педагогов (обучение педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров , в том числе по внедрению новых ФГОС).чел. | Директор,Отв.УВР |  |  |  1 | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Обмен педагогическим опытом, участие в работе коллективных объединений, интернет-сообществах педагогов, в очной и дистанционной формах.% | Директор,Отв.УВР |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 50 |  | 100 |  |
|  | Апробация и внедрение в практику передового педагогического опыта в работу педагогов.% | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | 25 |  |  |  | 50 |  | 100 |  |
|  | Участие в конкурсах и программах педагогического мастерства, в том числе «Я-Учитель 4.0». чел. | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный | **«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Анализ ситуации. Проведение диагностик по проблеме школьного благополучия . | Директор,Отв.УВР | На начало года |  |  |  | Н а конец УГ |  |  |  |  | После 1 ч |  |  |
|  | Повышение компетенции классных руководителей по работе с классными коллективами . | Директор,Отв.УВР |  |  | КПК1  | КПК 2 |  |  |  | КПК5 |  |  |  |  |
|  | Открытость школьного общества. Информирование общественности обо всех аспектах школьной жизни (сайт, медиа, социальные сети).  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | Школьная газета | Группа школы В\_ Контакте. |  |  | Информация в СМИ | Сайт школы |  |  |
|  | Активизация работы уполномоченного по правам ребенка.  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Школьная служба медиации, % участников | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный | **«Низкий уровень вовлеченности родителей»** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Создание при МКОУСОШ попечительского Совета  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  |  |  |  |  | создание |  |  |  |
|  | Усиление роли родительского контроля в различных аспектах школьной среды % | Директор,Отв.УВР |  |  |   | 25 |  |  |  |  | 50 |  |  | 100 |
|  | Мониторинг родительской активности в контексте развития программы цифровая образовательная среда % | Директор,Отв.УВР |  |  |  | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Увеличение доли проведения совместных внеурочных мероприятий с привлечением родителей%  | Директор,Отв.УВР |  |  |  |  | 25 |  |  |  | 50 |  | 25 |  |
|  | Увеличение доли родителей регулярно посещающих общешкольные и классные собрания % | Директор,Отв.УВР |  |  | 25 |  | 50 |  |  |  |  |  | 100 |  |

**ПРИНЯТО: СОГЛАСОВАНО:**

- на заседании педагогического Совета Начальник отдела образования администрации

МКОУСОШ с.Мугреево – Никольское Южского муниципально района

Протокол от 22 марта 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Бесшапошникова

- на заседании Управляющего Совета 22 марта 2022 года

МКОУСОШ с.Мугреево – Никольское

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **УТВЕРЖДАЮ :**

Протокол от 22 марта 2022 года Директор МКОУСОШ с.Мугреево-Никольское

- на заседании Совета обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Модина

МКОУСОШ с.Мугреево – Никольское 22 марта 2022 года

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от 22 марта 2022 года

 **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**С. МУГРЕЕВО - НИКОЛЬСКОЕ**

**ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2022 ГОД.**