**Аннотация к рабочей программе по технологии 5 - 9 классы на 2023-2024 учебный год (по обновлённым ФГОС)**

Программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации.

**Основной целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами курса технологии являются:**

* овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области
* «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
* овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
* формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
* формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
* развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Ведущей формой учебной деятельности**, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов.

**Количество часов на изучение технологии составляет 272 часа:** 5 классе- 68 часов (2 ч. в неделю), 6 классе- 68 часов ( 2 ч. в неделю), 7 классе- 68 часов ( 2 ч. в неделю), 8 классе- 34 часа ( 1ч. в неделю), 9 классе- 34 часа ( 1ч. в неделю).

Рабочая программа по обновлённым ФГОС пока не имеет полностью совпадающее по всем темам учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. **В работе используем УМК:**

- «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. 5 – 9 классы.

**Так же можно использовать:**

«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие. 5 – 9 класс.

«Технология» Тищенко А.Т., Синица Н.В. 5 – 9 класс.

«Технология. Производство и технологии». Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филлипов В.И. 5 – 9 класс. «Технология. Робототехника» Копосов Д.Г. 5 – 9 класс. «Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» Копосов Д.Г. 7 – 9 класс.

«Технология. Компьютерная графика, черчение» Уханёва В.А., Животова Е.Б. 8 – 9 класс. Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» LECTA

**Содержание учебного материала:**

*ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ*

• Модуль «Производство и технологии»

• Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

• Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

• Модуль «Робототехника»

•Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» *ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ*

• Модуль «Автоматизированные системы»

• Модуль «Животноводство» и «Растениеводство»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

**Основная форма обучени**я - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются практические работы. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

- с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

- с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.