

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
С. МУГРЕЕВО - НИКОЛЬСКОЕ  
ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022 ГОД.  
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

## 1. Цель и задачи антирисковой программы

Антирисковая программа развития МКОУСОШ с.Мугреево - Никольское Южского района Ивановской области до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы направлена на:

- Преодоление факторов риска выявленных в школе.
- Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидацию усилий всех участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Основания для разработки программы:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 года N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" в редакции Постановления Правительства Ивановской области от 24 июня 2019 года N 229-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".

Цель настоящей краткосрочной программы развития - Преодоление факторов риска выявленных в школе.

### **Направления (векторы) развития образовательного учреждения:**

Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников

### **Задачи:**

Устранение дефицита кадров в образовательной организации

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

Решаемые задачи	Целевые показатели
Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; Количество педагогов, принявших участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом в роли докладчика.

## **3. Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на реализацию в течение одного года, в период с марта по декабрь 2022 года. Реализация программы состоит из двух этапов. Первый этап – аналитический. В результате работы над данным этапом образовательное учреждение собирает, анализирует и обобщает сведения, являющимися ключевыми в вопросах рискованного профиля. На основании собранных данных делается управленческое решение и происходит переход ко второму этапу – анализу управленческих решений.

## **4. Основные мероприятия программы, перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, создать условия для получения высокого качества и доступности образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося.

Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий,

направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие **возможности**:

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- повышение уровня школьного благополучия.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие **позитивные последствия**:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса и школьной среды;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, повышение функциональной грамотности учащихся, результативность участия во внеурочной деятельности, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании 2 и 3 ступени);
- широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

**Возможные негативные последствия:**

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное удовлетворенность родительской общественности системой школьного образования и школьным благополучием;
- уменьшение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

Для *предупреждения возможных издержек и рисков* планируются следующие **действия по реализации сценария**:

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение стейкхолдеров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- Дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- Совершенствования системы управления школой;
- Совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- Обновление материально-технической базы школы;
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

***Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.***

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса, и улучшения внутреннего микроклимата школы и школьного благополучия.

**1. Мероприятия среднесрочной программы развития МКОУ СОШ с. Мугреево -Никольское Южского района Ивановской области, по преодолению факторов риска в 2022 году.  
По программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задачи</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Развитие системы повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических кадров	1.Участие педагогов школы в районных методических семинарах и работе методических объединений	Постоянно	Сертификат и применение на практике	Директор ответственный УВР
		2. Обучение на курсах повышения квалификации ( в том числе по программе разработка новых ФГОС)	Март, апрель, май	Получение документа о прохождении курса	Директор ответственный УВР
		Систематическое участие педагогов в онлайн семинарах и курсах повышения педагогического мастерства в качестве слушателей и выступающих	Май, сентябрь, ноябрь	Сертификат об участии	Директор ответственный УВР